

中共集美大学委员会文件

集大委综〔2016〕19号

中共集美大学委员会 关于印发《关于在全校党员中开展 “学党章党规、学系列讲话，做合格党员” 学习教育实施方案》的通知

各二级单位党委（党总支）：

为深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，推动全面从严治党向基层延伸，巩固拓展党的群众路线教育实践活动和“三严三实”专题教育成果，进一步解决党员队伍在思想、组织、作风、纪律等方面存在的问题，保持发展党的先进性和纯洁性，按照中央和省委部署要求，校党委决定在全校党员中开展“学党

章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育(以下简称“两学一做”学习教育)。现将《关于在全校党员中开展“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育实施方案》印发给你们，请结合实际认真组织实施。

中共集美大学委员会

2016年4月19日

中共集美大学委员会关于在全校党员中 开展“学党章党规、学系列讲话，做合格党员” 学习教育实施方案

根据《中共中央办公厅印发〈关于在全体党员中开展“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育方案〉的通知》（中办发〔2016〕14号）、中央“两学一做”学习教育工作座谈会精神和《中共福建省委办公厅印发〈关于在全省党员中开展“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育实施方案〉的通知》（闽委办〔2016〕17号）、全省“两学一做”学习教育工作座谈会精神，结合我校实际，提出如下实施方案。

一、总体要求

1. 充分认识开展“两学一做”学习教育的重大意义。开展“两学一做”学习教育，是落实党章关于加强党员教育管理要求、面向全体党员深化党内教育的重要实践，是推动党内教育从“关键少数”向广大党员拓展、从集中性教育向经常性教育延伸的重要举措，是加强党的思想政治建设的重要部署，对于推动全面从严治党向基层延伸、保持发展党的先进性和纯洁性具有重大意义。

开展“两学一做”学习教育，是今年学校党的建设工作的龙头任务，也是加强党对学校领导的有力抓手。各二级单位党委（党总支）要站在协调推进“五位一体”总体布局和“四个全面”战

略布局、贯彻落实五大发展理念的战略高度，深刻认识和准确把握开展“两学一做”学习教育的重要性和必要性，增强责任感和使命感，切实把思想和行动统一到中央部署要求上来。要从落实全面从严治党要求、加快推进学校事业发展的实际出发，把开展“两学一做”学习教育，与全面贯彻党的教育方针结合起来，与落实立德树人根本任务结合起来，与提高教育质量结合起来，与完成学校第三次党代会提出的各项目标任务结合起来，做到两手抓、两促进，力求实效。要把广大党员干部师生在学习教育中激发出来的干事创业、开拓进取精神转化为推动学校发展的强大动力，扎实推进今年学校各项工作任务全面落实，确保实现“十三五”良好开局，为把我校建设成为有特色、高水平、国内知名的大学提供坚强组织保证。

2. 明确“两学一做”学习教育的目标要求。开展“两学一做”学习教育，基础在学，关键在做。要把学党章党规与学系列讲话统一起来，学用结合，知行合一，做合格共产党员。学习教育的主要任务是教育引导广大党员干部师生尊崇党章、遵守党规，用习近平总书记系列重要讲话精神统一思想，统一行动。学习教育的主要目标是进一步坚定理想信念，提高党性觉悟；进一步增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，坚定正确政治方向；进一步树立清风正气，严守政治纪律政治规矩；进一步强化宗旨观念，勇于担当作为。学习教育的基本要求是区分层次，突出正常教育，有针对性地解决问题，用心用力，抓细抓实，真正把学

校党的政治建设抓在日常、严在经常。

3. 着力解决“五个方面”存在的突出问题。开展“两学一做”学习教育，要增强针对性，提高实效性，突出问题导向，“学”要带着问题学，“做”要针对问题改，把解决问题贯穿学习教育全过程，把合格的标尺立起来，把做人做事的底线划出来，把党员的先锋形象树起来，用行动体现信仰信念的力量。每个党员都要把自己摆进去，对照党员标准检视和改进自己。要着力解决一些党员理想信念模糊动摇的问题，主要是对共产主义缺乏信仰，对中国特色社会主义缺乏信心，精神空虚，推崇西方价值观念，热衷于组织、参加封建迷信活动，大是大非问题上暧昧摇摆，在课堂等公共场所散布不当观点和错误言论等；着力解决一些党员党的意识淡化的问题，主要是看齐意识不强，不守政治纪律政治规矩，在党不言党、不爱党、不护党、不为党，组织纪律散漫，不按规定参加党的组织生活，不按时交纳党费，不完成党组织分配的任务，不按党的组织原则办事，毕业生党员组织关系管理脱节等；着力解决一些党员宗旨观念淡薄的问题，主要是利己主义严重，忽视师生利益，对师生缺乏情感，办事拖拉、推诿扯皮、工作效率不高，如有的教职工党员没有把立德树人作为自己的根本使命，有的学生党员缺乏奉献精神和服务意识，在集体活动中不能发挥模范带头作用等；着力解决一些党员精神不振的问题，主要是工作消极懈怠，不直面问题、不负责任、不敢担当，执行力不强，庸、懒、散、浮、拖，得过且过，缺乏锐意创新的勇气、

敢为人先的锐气、蓬勃向上的朝气等；着力解决一些党员道德行为不端的问题，主要是违反社会公德、家庭美德、师风师德，不注意个人品德，学术行为不端，贪图享受、奢侈浪费等。要持之以恒纠正“四风”，抓好不严不实突出问题整改，推动党的作风不断好转。

4. 坚持正确的工作方式方法。开展“两学一做”学习教育，要坚持正面教育为主，用科学理论武装头脑；坚持区分层次，区分对象；坚持学用结合，知行合一；坚持问题导向，注重实效；坚持领导带头，以上率下；坚持从实际出发，分类指导；坚持创新引领，丰富形式。各二级单位党委（党总支）要采取有效的组织方式，以党支部为基本单位，以“三会一课”等党的组织生活为基本形式，以落实党员教育管理制度为基本依托，切实把开展学习教育与推动学校中心工作结合起来，与本单位（部门）实际情况结合起来，发挥党支部自我净化、自我提高的主动性，完善基层党组织的整体功能，防止大而化之，力戒形式主义。要将学习教育中形成的好的做法以制度形式巩固下来，不断完善党内经常性教育机制，确保持续性和有效性。

二、学习教育内容

1. 学党章党规。着眼明确基本标准、树立行为规范，逐条逐句通读党章，全面理解党的纲领，牢记入党誓词，牢记党的宗旨，牢记党员义务和权利，引导党员尊崇党章、遵守党章、维护党章，坚定理想信念，对党绝对忠诚。认真学习《中国共产党廉洁自律

准则》、《中国共产党纪律处分条例》等党内法规，结合我省古田会议、才溪乡调查、“四下基层”等红色资源，和近年来涌现出来的詹红荔、吕榕麟、黄志丽、盖军衔等先进典型，学习党的历史，学习革命先辈和先进典型，开展向谷文昌同志学习活动，从周永康、薄熙来、徐才厚、郭伯雄、令计划等违纪违法案件中汲取教训，肃清恶劣影响，发挥正面典型的激励作用和反面典型的警示作用，引导党员牢记党规党纪，牢记党的优良传统和作风，弘扬嘉庚精神，树立崇高道德追求，养成纪律自觉，守住为人、做事的基准和底线。校院两级党委还要把毛泽东同志《党委会的工作方法》纳入学习教育内容。

2. 学系列讲话。着眼加强理论武装、统一思想行动，认真学习习近平总书记关于改革发展稳定、内政外交国防、治党治国治军的重要思想，认真学习以习近平同志为总书记的党中央治国理政的新理念、新思想、新战略；结合高等教育实际，深入学习习近平总书记关于教育工作的重要论述；认真学习习近平总书记对福建工作的系列重要指示精神和在福建工作期间倡导的“四下基层”“马上就办”“滴水穿石”“弱鸟先飞”等重要思想，以及给厦门市集美校友总会的回信精神，引导党员深入领会系列重要讲话的丰富内涵和核心要义，深入领会贯穿其中的马克思主义立场观点方法。学习习近平总书记系列重要讲话要同学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观结合起来，深刻理解党的科学理论既一脉相承又与时俱

进的内在联系，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信。党员领导干部要在全面、系统、深入上下功夫，坚持读原著、学原文、悟原理，带着信念学、带着感情学、带着使命学、带着问题学，掌握贯穿其中的马克思主义立场观点方法；教学科研岗党员要加强对习近平总书记有关党规党纪、教育工作、立德树人、科技创新、文化宣传等方面论述的学习；管理服务岗党员要加强对习近平总书记有关从严治党、教育工作、立德树人、工作方法等方面论述的学习；离退休教职工党员由离退休党委结合实际选定学习内容；学生党员要加强对习近平总书记有关中国梦、社会主义核心价值观、青年工作等方面论述的学习。

3. 做合格党员。着眼党和国家事业的新发展对党员的新要求，坚持以知促行，做讲政治、有信念，讲规矩、有纪律，讲道德、有品行，讲奉献、有作为的“四讲四有”合格党员。引导党员强化政治意识，保持政治本色，把理想信念时时处处体现为行动的力量；坚定自觉地在思想上政治上行动上同以习近平同志为总书记的党中央保持高度一致，经常主动向党中央看齐，向党的理论和路线方针政策看齐，做政治上的明白人；践行党的宗旨，牢记共产党员永远是劳动人民的普通一员，密切联系群众，全心全意为师生服务；加强党性锻炼和道德修养，积极践行社会主义核心价值观，心存敬畏、手握戒尺，廉洁从政、从严治家，筑牢拒腐防变的防线；始终保持干事创业、开拓进取的精气神，平常时候看得出来，关键时刻冲得上去，在教学、科研、管理、服务

各项工作中，发挥表率作用，为完成学校第三次党代会提出的目标任务，全面推进学校“十三五”事业发展奋发有为、勇于担当、勇于奉献。校级党员领导干部要信念坚定、为民服务、勤政务实、清正廉洁，按照社会主义政治家和教育家要求，切实担负起管党治党责任，着眼大局、立足长远、谋事创业，做政治上的明白人发展上的带头人；学校中层党员领导干部要对党忠诚、个人干净，做讲政治、懂业务、善管理的好干部；教学科研岗党员要自觉践行“四有”好老师标准，踊跃投身教育创新实践，不断提高业务能力和教育教学质量，争做教书育人、立德树人模范，做学生健康成长的指导者和引路人；管理服务岗党员要立足本职强化服务，积极投身管理服务创新实践，不断提高业务能力和服务质量，争做管理育人、服务育人典范；离退休教职工党员要始终保持共产党员的情怀，坚定共产党人的信仰信念，始终保持对党忠诚的政治品格，积极展示阳光心态，体验美好生活，关心下一代成长，为党增光添彩；学生党员要做“勤学、修德、明辨、笃实”的表率，坚定理想信念，练就过硬本领，勇于创新创造，矢志艰苦奋斗，锤炼高尚品格，不断增强道路自信、理论自信、制度自信，增强社会责任感、创新精神和实践能力，为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献力量。

三、主要措施

1. **围绕专题开展学习讨论。**坚持个人自学与集中学习相结合，明确自学要求，引导党员搞好自学。按照“三会一课”制度，

以党支部为单位集中学习。党支部每季度召开一次全体党员会议，分别围绕“坚定理想信念、增强‘四种意识’”“坚守纪律底线、培养高尚情操”“坚持根本宗旨、发挥党员作用”等3个专题组织讨论。同时，还要围绕学校确定的有关主题进行讨论。党员在学习讨论过程中，要通过撰写读书笔记、主题发言、辅导报告、参观学习、党章党规知识测试和竞赛等方式提升学习效果。每名党员至少要作1次专题发言，并结合发言专题撰写发言提纲。学习讨论要紧密结合个人思想、学习、工作和生活的实际，看自己在新任务新考验面前，能否坚守共产党人信仰信念宗旨；能否正确处理公与私、义与利、个人与组织、个人与群众的关系；能否努力追求高尚道德、带头践行社会主义核心价值观、保持积极健康生活方式；能否自觉做到在党规党纪面前知敬畏守规矩、自觉遵守讲坛和课堂教学纪律；能否保持良好精神状态、积极为党的事业担当作为、为学校的发展尽心尽力。通过学习讨论，真正提高认识，找到差距，明确努力方向。

2. 创新方式讲党课。讲党课一般在党支部范围内进行。党支部要结合专题学习讨论，对党课内容、时间和方式等作出安排。党员领导干部要在所在党支部讲党课，到所联系单位的基层单位党支部讲党课，鼓励和支持党支部书记、普通党员联系实际讲党课。注重运用身边事例现身说法，强化互动交流、答疑释惑，增强党课的吸引力和感染力。“七一”前后，各党支部要结合开展庆祝中国共产党成立95周年主题活动，集中安排一次专题党课。

3. 召开党支部专题组织生活会。年底前，党支部要组织召开一次专题组织生活会。支部班子及其成员要对照岗位职责，进行党性分析，查摆在思想、组织、作风、纪律等方面存在的问题。要面向党员和群众广泛征求意见，严肃认真开展批评和自我批评，针对突出问题和薄弱环节提出整改措施，一项一项整改，以解决问题的成果检验学习教育的成效。组织全体党员对支部班子的工作、作风等进行评议。党小组可以参照党支部要求，召开专题组织生活会。

4. 开展民主评议党员。以党支部为单位召开全体党员会议，组织党员开展民主评议。对照党员标准，按照个人自评、党员互评、民主测评、组织评定的程序，对党员进行评议。党员人数较多的党支部，个人自评和党员互评可分党小组进行。结合民主评议，支部班子成员要与每名党员谈心谈话。党支部综合民主评议情况和党员日常表现，确定评议等次，对优秀党员予以表扬；对有不合格表现的党员，按照党章和党内有关规定，区别不同情况，稳妥慎重给予组织处置。

5. 立足岗位作贡献。要针对不同群体党员实际情况，教育引导党员在任何岗位、任何地方、任何时候、任何情况下都铭记党员身份，积极为党工作。全校党员干部师生要增强党的意识，自觉爱党护党为党，敬业修德，奉献社会。教学科研岗位，重点要求党员自觉践行“四有”好老师标准，着力围绕提高人才培养质量和提升科学研究水平，坚守政治纪律、学术道德与科研诚信，确保课堂、讲坛风清气正，认真履行好教书育人职责；管理服务

岗位，重点要求党员增强责任意识，提高工作成效，坚持工作重心下移，深入实际、深入师生，密切联系，主动帮助解决问题，认真履行好管理育人、服务育人职责；离退休教职工党员要充分发挥自身独特优势，弘扬中华传统美德，传递向上向善的精神力量，为学校的改革发展增添正能量，做出力所能及的贡献；学生党员要围绕学习和生活的实际，确定若干个组织建设示范点、党员示范岗、责任区等，通过主题教育、社会实践、志愿服务等活动载体，强化党员意识、责任意识、成才意识。结合庆祝中国共产党成立 95 周年主题活动，校党委将评选表彰一批优秀共产党员、优秀党务工作者、先进基层党组织。

6. 党员领导干部作表率。党员领导干部要在“两学一做”学习教育中走在前面、深学一层、当好表率，坚持层层示范、层层带动，上级带下级，形成以上率下、整体联动的总体效应。严格执行双重组织生活制度，以普通党员身份参加所在党支部的组织生活，与党员一起学习讨论、一起查摆解决问题、一起接受教育、一起参加党员民主评议。要召开党委会，专题学习党章党规和习近平总书记系列重要讲话；要以党委中心组等形式组织集中研讨，深化学习效果。年度民主生活会要以“两学一做”为主题，领导班子和领导干部把自己摆进去，查找存在的问题。

四、组织领导

“两学一做”学习教育在校党委领导下进行，按照上级党组织的要求，对学校的学习教育作出部署安排。为切实加强组织领导，确保我校“两学一做”学习教育工作落到实处，学校成立“两

学一做”学习教育工作领导小组协调小组，领导小组下设综合组、宣传组、督导组，具体负责“两学一做”学习教育的日常组织协调工作。

1. 层层落实责任。组织开展好“两学一做”学习教育是各级党组织的重要职责，也是今年党组织书记述职评议的一项重要内容。各二级单位党委（党总支）要把开展“两学一做”学习教育作为一项重大政治任务，尽好责、抓到位、见实效。要根据校党委总体安排部署，结合所在单位实际制定具体方案，推动落实。要对所辖党支部进行全覆盖、全过程指导，帮助党支部制定学习教育方案，派人参加党支部各项活动。各党支部作为学习教育的基本单位，要严格落实学习教育的各项要求，结合本支部实际，按要求拟定学习教育方案，并及时报送所在党委（党总支）。要紧紧围绕强化政治、服务两个功能，严格党内政治生活，坚持落实好“三会一课”制度，并依托党支部工作“立项活动”等平台，充分发挥党支部的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用。各级党组织书记要承担本单位（部门）学习教育的主体责任，发挥好关键作用，坚持以上率下，既要带头参加教育、接受教育，又要投入足够的时间和精力，从严从实抓好学习教育。

2. 强化组织保障。各级党组织要以开展“两学一做”学习教育为契机，推动解决基层党建工作的重点难点问题，进一步严密党的组织体系，严肃党的组织生活，严格党员教育管理，严明党建工作责任。实施党支部提升工程，加大整顿软弱涣散基层党组

织工作力度，优化党支部设置，配齐配强班子特别是带头人，健全工作制度，确保“两学一做”学习教育有人抓、有人管。要结合当前开展的党员组织关系集中排查工作，进一步理顺党员组织关系，努力使每名党员都纳入党组织的有效管理，参加学习教育。要加强对党支部书记等党务骨干人员的培训，帮助他们掌握工作方法，明确工作要求。

3. 注重分类指导。各二级单位党委（党总支）要根据机关部处、学院、后勤产业等单位的不同情况，针对教工党员、学生党员的特点，对学习教育的内容安排、组织方式等提出具体要求。把学习教育的任务具体化、精准化、差异化。加强分类指导，注意给基层党组织留出空间和余地，使其在学习教育中有更多自主权，有足够针对性，提升学习教育的实际效果。对离退休教职工党员，既要体现从严要求，又要考虑实际情况，以适当方式组织他们参加学习教育。

4. 做好督查指导。学校督导组采取巡回检查、专项调研、随机抽查、列席组织生活会等方式对各二级单位党委（党总支）、党支部的学习教育开展日常督查和指导，传达学校有关工作要求，及时了解掌握所联系单位学习教育进展情况，要求其结合实际扎实开展学习教育，确保取得实效。要注意发现和推荐先进典型，及时总结和推广基层创造的工作经验，研究分析并督促解决学习教育中存在的问题。督查指导还要注意方式方法，既要督查依靠基本制度抓好学习教育，又要注意发挥基层党组织的主动性

创造性，鼓励其结合实际采取有效的措施办法。各二级单位党委（党总支）可根据工作需要设立督导组，加强对本单位学习教育工作的督查指导。

5. 加强宣传引导。各二级单位党委（党总支）要针对党员多样化学习需求，充分利用校报、校园网、手机报、微信微博、易班网等开设专栏，开发制作形象直观、丰富多样的学习资源，及时推送学习内容，引导党员利用网络平台开展自主学习、互动交流，扩大学习教育覆盖面。在学习教育中，各级党组织要指定专人做好有关工作记录，及时总结和报送有关信息；要注重运用各类媒体，及时宣传推广“两学一做”学习教育的做法和成效，加强舆论引导，营造良好氛围。要注重典型带动，结合“七·一”表彰，选树、宣传一批叫得响、立得住、师生群众公认的优秀共产党员，进一步激发各级党组织、广大党员爱党忧党护党兴党的热情和信心。

附件：集美大学“两学一做”学习教育工作安排表

附件：

集美大学“两学一做”学习教育工作安排表

序号	时间	工作内容	参加对象	负责单位	有关要求
1	3月10日	召开校党委常委会： 1. 学习中央办公厅印发的《关于在全体党员中开展“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育方案》； 2. 研究我校“两学一做”学习教育有关工作。	校党委常委	学校办公室、组织部	
2	3月中下旬	收集汇编我校“两学一做”学习教育学习资料，调研起草《集美大学关于在全校党员中开展“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育实施方案》（初稿）		组织部	收集材料主要包括党章党规、习近平总书记系列重要讲话、习近平总书记给集美校友总会的回信、十八大以来重要会议材料以及上级关于“两学一做”学习教育的文件精神等。
3	4月5日	举办学习贯彻《中国共产党廉洁自律准则》和《中国共产党纪律处分条例》专题报告会	校领导，校长助理，二级单位纪检委员、全校副科级以上干部	纪委、组织部	认真学习领会《准则》和《条例》的精神实质，在工作中遵循贯彻《准则》和《条例》。
4	4月8日	召开“两学一做”学习教育征求意见座谈会	部分校党委部门负责人、二级单位党委书记、党委秘书	组织部	对《集美大学关于在全校党员中开展“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育实施方案》（初稿）及如何开展学习教育征求意见。

5	4月14日	<p>召开校党委常委会：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 传达学习中央、省委“两学一做”学习教育工作座谈会精神； 2. 审议《集美大学关于在全校党员中开展“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育实施方案（讨论稿）》； 3. 研究成立学校“两学一做”学习教育领导协调小组及工作机构。 	校党委常委	学校办公室、组织部	
6	4月19日	<p>学校召开“两学一做”学习教育工作部署会：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 传达中央、省委有关会议精神； 2. 对学校“两学一做”学习教育进行部署。 	校领导，校长助理，机关各部处、教辅单位和其他机构主要负责人，各二级单位党委（党总支）书记，学校“两学一做”学习教育领导协调小组及工作机构成员	学校办公室、组织部	<ol style="list-style-type: none"> 1. 明确“两学一做”学习教育的总体目标、主要任务和基本要求； 2. 明确我校“两学一做”学习教育工作安排及要求。
7	4月下旬	<p>各二级单位党委（党总支）召开本单位“两学一做”学习教育工作部署会：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 传达学习上级有关会议精神； 2. 对本单位“两学一做”学习教育进行部署。 	本单位全体党员	各二级单位党委（党总支）、督导组	<ol style="list-style-type: none"> 1. 按照上级文件精神，结合本单位实际，制定“两学一做”学习教育工作方案，注意突出本单位特色，创新活动载体； 2. 明确开展“两学一做”的重要性、必要性及有关要求； 3. 学校督导组参加二级单位党委（党总支）工作部署会。

8	4月-6月	第一专题以“坚定理想信念、增强‘四种意识’”为主题	全体党员	学校办公室、组织部、宣传部、各二级单位党委(党总支)、督导组	<p>1. 校院两级中心组以专题形式学习研讨党章党规和习近平总书记系列重要讲话；</p> <p>2. 校院两级党委围绕毛泽东同志《党委会的工作方法》进行学习，并就如何落实好常委会和党政联席会议制度进行研讨；</p> <p>3. 党员校领导、二级单位党委(党总支)书记要在所在党支部讲党课，到所联系单位党支部讲党课，并鼓励其他党员干部、党支部书记、普通党员联系实际讲党课；党支部要在“七一”前后，集中安排一次党课；</p> <p>4. 各党支部要结合每个专题至少开展一次学习讨论。同时还要围绕如何落实好“三会一课”、如何与中心工作相结合，提高党支部战斗力进行讨论。此外，教工党支部围绕“忠诚党的教育事业，贯彻学校第三次党代会精神，为本科教学审核评估作贡献”“如何遵守课堂教学纪律、遵守学术道德”“立德树人”“弘扬嘉庚精神，争做优秀党员，打造一流本科”等主题展开讨论；学生党支部围绕“践行社会主义</p>
	7月-9月	第二专题以“坚守纪律底线、培养高尚情操”为主题			

	10月-12月	第三专题以“坚持根本宗旨、发挥党员作用”为主题				核心价值观，争当向上向善好青年”“如何模范遵守校规校纪”“如何增强党员意识，更好服务同学”等主题展开讨论； 5. 每名党员至少要作1次专题发言，并结合发言专题撰写发言提纲；
					纪委、组织部、团委	6. 组织开展党章党规知识测试和知识竞赛；
					纪委、组织部	7. 组织有关党员参观廉政教育基地；
					组织部	8. 结合“七·一”表彰，选树一批先进典型。
9	4月-12月	实施党支部	1. 举办党务骨干（党支部书记、组织委员、组织员、党委秘书）培训班	各党支部书记、组织委员、组织员、党委秘书	组织部、党校、各二级单位党委（党总支）	开展理论和实务培训，帮助党支部书记等基层党务骨干掌握工作方法，明确工作要求。
			2. 落实“三会一课”制度	各党支部	各二级单位党委（党总支）	党支部要定期组织党员集中学习，并做好学习记录。
			3. 创建“五好”党支部	各党支部	各二级单位党委（党总支）	组织引导党支部积极创建，力争达到“支部班子好、党员队伍好、活动开展好、制度建设好、作用发挥好”。

	提升工程	4. 开展“书记好党课、党员好故事、支部好案例”征集活动	各级党组织和全体党员	组织部、各二级单位党委（党总支）	各二级单位党组织要择优推荐“书记好党课、党员好故事、支部好案例”各一个以上。
		5. 开展党员活动日	全体党员	各二级单位党委（党总支）	各党支部结合实际，以党支部工作立项活动为载体，开展党员喜闻乐见的主题教育活动，丰富组织生活。
		6. 调整优化党支部设置	各党支部	组织部、各二级单位党委（党总支）	1. 对党支部设置进行调整优化，配齐配强班子特别是支部书记； 2. 扎实开展党员组织关系排查工作，摸清“口袋”党员、“失联”党员情况，理顺党员组织关系，确保每名党员都能纳入党组织有效管理。
	开展党旗领航计划	1. 树立一批先进典型	全体党员	组织部、学生处、团委	结合“七·一”表彰、学生喜爱的优秀教师评选、学生“五星”评选等，组织开展优秀师生党员、学生“五星”先进事迹分享会。
		2. 开拓一片先行区域	全体党员	各二级单位党委（党总支）	结合学校中心工作，开展“教学评估我先行、文明学校我先行、学风建设我先行、服务师生我先行”活动。
		3. 建设一块理论阵地	全体党员	宣传部、学生处、团委	设立“两学一做”专题学习网站、开辟学习专栏，利用微博、微信、易班网等平台，开展学习研讨和交流。

“ 六 个 一 ” 行 动	4. 创新一个教育载体	全体党员	宣传部、学生处、团委	充分利用新媒体开展“学党章党规，学系列讲话”微文征集、“我是党员，我为自己代言”微事迹征集、“集大好榜样”微视频征集，以及开展学思论坛、知行讲堂等活动。
	5. 开辟一扇沟通窗口	全体党员	学校办公室、学生处、各学院党委	1. 结合机关服务大厅工作要求，亮出党员身份； 2. 设立学生党员先锋岗； 3. 开展“我与集大发展同行，我为集大明天献策”意见征集活动； 4. 开展“倾听·成长”活动等。
	6. 投身一次社会实践	全体党员	学生处、团委、各二级单位党委(党总支)	1. 开展“学党章党规，学系列讲话”暑期社会实践活动，深入基层宣讲党章党规和习近平总书记系列讲话精神； 2. 开展“我为党旗添光彩”志愿服务活动； 3. 依托学生服务协调中心做好服务工作。

10	12月 中下旬	各党支部召开专题组织生活会	各党支部、全体党员	各二级单位 党委（党总支）	<ol style="list-style-type: none"> 1. 党支部班子及其成员对照岗位职责，进行党性分析，认真查摆在思想、组织、作风、纪律等方面存在的问题； 2. 要面向党员和群众广泛征求意见，严肃认真开展批评和自我批评，针对突出问题和薄弱环节提出整改措施； 3. 组织全体党员对支部班子的工作、作风等进行评议； 4. 全校处级以上党员干部要以普通党员身份参加所在党支部的专题组织生活会； 5. 学校督导组指导各单位开好专题组织生活会。
11	12月 中下旬	各党支部开展民主评议党员工作	各党支部、全体党员	各二级单位 党委（党总支）	<ol style="list-style-type: none"> 1. 对照党员标准，按照个人自评、党员互评、民主测评、组织评定的程序，对党员进行评议； 2. 结合民主评议，支部班子成员要与每名党员谈心谈话； 3. 党支部综合民主评议情况和党员日常表现，确定评议等次，对优秀党员予以表扬，对不合格表现的党员，按照党章和党内有关规定，区别不同情况，稳妥慎重给予组织处理。

12	12 月中下旬	召开“两学一做”专题民主生活会	党员校领导、 全校党员中层干部	组织部、各二级单位党委（党总支）、督导组	<ol style="list-style-type: none"> 1. 对照党章等党内规章制度、党的纪律、国家法律、党的优良传统，对照正反两方面典型； 2. 联系个人思想、工作、生活和作风实际； 3. 严肃认真开展批评和自我批评； 4. 专题民主生活会期间，领导班子成员不得请假； 5. 学校督导组参加各二级单位党员领导班子专题民主生活会。
----	---------	-----------------	--------------------	----------------------	---

